

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И.Р. Батталова

(подпись)

«30» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.14 «Родной язык»

По специальности 38.02.06 Финансы

Уфа – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

(код и наименование)

Разработчики:

Самарина В.Б. – преподаватель ВКК Уфимского филиала Финуниверситета

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Яковлева Э.Ф. – преподаватель ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1»

Р.Р.Хусаинова - председатель ПЦК общегуманитарных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарных дисциплин

(наименование)

Протокол от «26» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии



(подпись)

Хусаинова Р.Р.

(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Родной язык» для специальности 38.02.06. «Финансы», разработанный на ПЦК общегуманитарных дисциплин преподавателем Финуниверситета при Правительстве РФ уфимского филиала В.Б.Самариной.

Фонды оценочных средств, представленный на рецензирование, составлен в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО при реализации ППСЗ по специальности 38.02.06. «Финансы», а также на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО». ФОС содержит паспорт, в котором формулируются требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовать на практике полученные знания, умения и навыки, и оценочные средства по дисциплине.

Фонд оценочных средств является частью системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Оценочные средства по дисциплине «Родной язык» включают в себя тестовые задания, контрольные вопросы по темам, вопросы для дифференцированного зачета. Основной целью фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.(специальности).

Фонд оценочных средств дисциплины «Родной язык» соответствует необходимым требованиям и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности 38.02.06. «Финансы».

Рецензент

Преподаватель ВКК ГБОУ «Республиканская
полилингвальная многопрофильная
гимназия № 1»

Яковлева Э.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОПД 14 «Родной язык» для специальности 38.02.06. «Финансы», разработанную на ПЦК общегуманитарных дисциплин Финансового университета при Правительстве РФ. Уфимский филиал. Самариной В.Б.

Общеобразовательная дисциплина ОПД 14 «Родной язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06. «Финансы». Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО при реализации ППССЗ по специальности 38.02.06. «Финансы», а также на основе Примерной рабочей программы дисциплины ОПД 14 «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются: область применения примерной программы, место учебной дисциплины ОПД 14 «Родной язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовать на практике полученные знания, умения и навыки. Изучение дисциплины ОПД 14 «Родной язык» в соответствии с данной программой будет способствовать формированию у студентов коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. В программе предусмотрены различные формы и методы работы со студентами: лекции, практические занятия, контрольные работы, задания исследовательского характера, что, несомненно, будет способствовать закреплению знаний студентов. Список литературы, приведенный в данной программе, может быть использован студентами и преподавателями для самостоятельного изучения отдельных тем.

Программа дисциплины ОПД 14 «Родной язык» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.06. «Финансы».

Рецензент:



Хусаинова Р.Р.

Председатель ПЦК общегуманитарных
дисциплин Финансового университета
при Правительстве РФ уфимского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» _____	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины _____	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины _____	16
4. Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины _____	18

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (русский)» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 «Финансы» (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины ОД «Родной язык (русский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05,

П К 2.7

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические,</p>

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
--	---	--

<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о ролях и значениях родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представления о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно- нравственных ценностей; - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
--	--	--

	<p>знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <p>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</p> <p>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p> <p>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</p> <p>- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка*; - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных
--	--	---

		<p>сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p> <p>- развивать умения переводить текст /фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)**</p>
ПК 2.7.	<p>Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.</p>